



PROGRAM inovačného vzdelávania

**Rozvoj zručností a poznatkov v oblasti
NETRADIČNÝCH ŠPORTOVÝCH HIER, s ich
následným zaradením do výchovno-vzdelávacieho procesu
telesnej a športovej výchovy a v mimoškolských aktivitách.**

Poskytovateľ vzdelávania:

Slovenská asociácia športu na školách o.z.
Sídlo: Trnavská 37, 831 04 Bratislava
IČO: 17325391
v zastúpení (štatutár): Mgr. Eva Murková, prezident

Vzdelávanie realizované na základe Oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **ev. číslo: 11/2020 – IV**, v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Názov vzdelávacieho programu:

Pohybové aktivity zamerané na možnosti využitia netradičných športov vo výchovno-vzdelávacom procese telesnej a športovej výchovy na základnej škole a v mimoškolských aktivitách.

Autor inovačného vzdelávacieho programu: Ing. Ivan Šturcel

Druh vzdelávania: Inovačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania: 50 hodín

Forma vzdelávania: Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ

Prehlbovať, inovovať a rozširovať profesijné kompetencie učiteľov telesnej a športovej výchovy na škole, vychovávateľov a školských trénerov implementáciou pohybových aktivít zameraných na nové poznatky v oblasti netradičných športov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách.

Čiastkové ciele

Didaktika a metodika netradičných športov – hra, pravidlá - ich charakteristika, technika v súlade s novými formami.

Špecifické ciele

- Inovovať a rozšíriť teoretické a praktické poznatky o aktuálnych prostriedkoch vo vyučovaní s ohľadom na nové trendy pri nácviku netradičných hier a športov.
- Inovovať a rozšíriť kompetencie spôsobilosti vedenia a organizácie vyučovania nových trendov v netradičných športoch na školách a vo voľnočasových aktivitách.
- Inovovať didaktiku a metodiku realizácie pohybových aktivít zameraných na nové trendy v netradičných športoch na školách v predmete telesná a športová výchova a vo voľnočasových aktivitách.
- Získať nové námety na realizáciu vyučovania netradičných športov na škole a voľnočasových aktivít, prehĺbiť a rozvíjať zručnosti ich vhodného použitia.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma vzdelávania		Časový rozsah
Obsah	Dištančná časť	Prezenčná časť	
		Teoretická časť	Praktická časť
<p>Tematický celok č. 1</p> <p>Korfbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika hry, vysvetlenie pravidiel <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné loptové zručnosti jednotlivca – prihrávka obojruč, pravou a ľavou rukou, spracovanie prihrávky obojruč a jednou rukou. Rôzne typy streľby na kôš – z miesta, z pohybu, z jednej nohy. Technika streľby „zospodu“ – použitie pri penalte a 2-takte. 2. Základné obranné postavenie – správne technické postavenie pri obrane hráča s loptou: „bránená pozícia“. Rôzne spôsoby uvoľnenia sa od obrancu – „véčko“, priblíženie, 2-takt. Útočné pozície hráčov – doskok, asistent, strelec. Taktické druhy obrany – otvorená, zatvorená, predobrana asistenta, obrana doskoku, osobná obrana. 3. Rôzne herné formy korfbalu – tradičný korfbal, Korfbal4, monokorfbal, beachkorfbal. Korfbal ako koedukačný šport a jeho sociálne výchovné princípy – rovnosť pohlaví a ich spolupráca (chlapci + dievčatá), bezkontaktný šport, neznevýhodňovanie nižších voči vyšším. <p><i>Dištančná úloha č. 1</i> Naštudovať pravidlá a prípravné cvičenia na nácvik individuálnych zručností jednotlivca.</p> <p>Tematický celok č. 2</p> <p>Ringo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika hry, vysvetlenie pravidiel <p>Odohratie ringo krúžku bekhendom i forhendom (pravou aj ľavou rukou, chytanie krúžku pravou aj ľavou rukou) Podanie ringo krúžkom (odohratie ringo krúžku rôznymi spôsobmi ponad sieť)</p> <p>Hra 1:1 (nácvik hry, pravidlá) Hra 2:2 (nácvik hry 2:2 alebo 3:3, pravidlá)</p> <p><i>Dištančná úloha č. 2</i> Písomne spracovať 1 prípravné cvičenie na nácvik rozvoja techniky hodu ringo krúžku vo formáte A4, rozsah cca 2 normostrany.</p>	<p>5 h</p> <p>4 h</p>	<p>1h</p> <p>1 h</p>	<p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>0,5 h</p> <p>0,5 h</p> <p>0,5 h</p> <p>0,5 h</p>

<p>Tematický celok č. 3</p> <p><i>Interkros</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika hry, vysvetlenie pravidiel a princípu hry <p>4. Základné herné činnosti jednotlivca – držanie palice, vedenie loptičky a beh s loptičkou, prechytávanie palice na druhú stranu, naberanie loptičky, chytanie a hádzanie loptičky, naberanie loptičky, chytanie a hádzanie loptičky.</p> <p>5. Obranné herné činnosti hráča – osobná obrana, zónová obrana, obsadzovanie hráča s loptičkou. Útočné herné činnosti hráča – naberanie a priklopenie loptičky, strelba na bránku vrchom a bokom. Herné kombinácie (útočné) – prihraj a bež, výmena miesta.</p> <p><i>Dištančná úloha č. 3</i> Naštudovať si prípravné cvičenia (z bodov 4. a 5.) na nácvik a rozvoj individuálnych schopností jednotlivca, ako aj na skupinové cvičenia pre viac hráčov.</p>	5 h	1 h	2,5 h
<p>Tematický celok č. 4</p> <p><i>Indiaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika hry, vysvetlenie pravidiel a princípu hry <p>6. Podanie (odbíjanie indiaca zdola, príjem podania), Odbíjanie indiacy zdola i zhora,</p> <p>7. Smečovanie, blokovanie (nácvik nahrávky a smeču, blokovanie smeču)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hra indiaca (nácvik hry, pravidlá) <p><i>Dištančná úloha č. 4</i> Písomne spracovať 1 prípravné cvičenie na nácvik a rozvoj individuálnych schopností jednotlivca, ako aj na skupinové cvičenia pre viac hráčov vo formáte A4, rozsah cca 2 normostrany.</p>			4 h
<p>Tematický celok č. 5</p> <p><i>Jadžent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika hry, vysvetlenie pravidiel a princípu hry <p>8. Hádzanie a chytanie lopty (hádzanie dominantnou rukou na mieste z pohybu, chytanie lopty), Vybíjanie (vybíjanie priamo, o zem, cez prsty), Vybíjanie (prípravné hry, rôzne druhy vybíjanej), Dvojice hráčov (vzájomné krytie dvoch hráčov)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hra jadžent (nácvik hry, pravidlá) <p><i>Dištančná úloha č. 5</i> Naštudovať si pravidlá a prípravné cvičenia na nácvik prihrávok a hodov.</p>	3 h	0,5 h	

<p>Tematický celok č. 6</p> <p>Bränn-ball</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika hry, vysvetlenie pravidiel a princípu hry 9. Základné herné činnosti – hra na pálke – cviky na nadhadzovanie a odpaľovanie loptičky do vymedzeného priestoru, 10. Základné herné činnosti hra v poli – prihrávanie a chytanie loptičky • Hra bränn-ball (nácvič hry, pravidiel, rozhodovanie, vyhodnotenie herného plánu) <p><i>Dištančná úloha č. 6</i></p> <p>Písomne spracovať 1 prípravné cvičenie (z bodov 9.a 10.) na nácvič a rozvoj individuálnych schopností jednotlivca, ako aj na skupinové cvičenia pre viac hráčov vo formáte A4, rozsah cca 2 normostrany.</p> <p>Príprava na záverečnú skúšku</p>		1 h	1 h
<p>Spolu hodín</p>	24 h	5 h	21 h

Profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:

- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii učiteľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov pri vyučovaní netradičných športov (ovláda obsah, metodiku a didaktiku), inovuje vyučovanie, zvyšuje efektívnosť vyučovania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas vyučovania rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete telesná a športová výchova.
- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii vychovávateľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom netradičných športov (ovláda obsah, metodiku a didaktiku), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektívnosť výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.
- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii školský tréner** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom netradičných športov (ovláda obsah, metodiku a didaktiku), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektívnosť výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Podporuje vytváranie trvalého vzťahu dieťaťa k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.

Cieľová skupina:

- učiteľ
- vychovávateľ
- školský tréner

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- učiteľ strednej školy

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: telesná a športová výchova

Tematická oblasť: telovýchovná, športová a zdravotná oblasť

Opatrenia na zabezpečenie kvality:**1. Podmienky pre uchádzačov:**

Program vzdelávania profesijného rozvoja je určený pre kategóriu pedagogických zamestnancov – vychovávateľa, školského trénera a učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova v súlade s § 11 ods. (1), písm. a) zákona č. 318/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 318/2019 Z. z.“) a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Do vzdelávacieho programu bude zaradený každý pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa podmienky pre zaradenie uchádzačov na základe písomnej prihlášky s vlastnoručným podpisom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy, školského zariadenia svojim podpisom v písomnej prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie.

Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, školského zariadenia nepotvrdí v prihláške zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe prihlášky spolu s príslušnými dokumentmi, ktoré umožnia overenie príslušnosti pedagogického zamestnanca k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

2. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu - lektori

Externí spolupracovníci Slovenskej asociácie športu na školách:

- učitelia s druhou atestáciou s aprobáciou telesná a športová výchova
- vysokoškolskí učitelia pre telesnú a športovú výchovu
- tréneri a lektori Slovenskej korfbalovej asociácie a Klubu Pampúch

3. Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

- Účastníkom vzdelávania bude zaslaný elektronicky študijný materiál a odporučený zoznam odbornej literatúry.
- Prezenčná časť vzdelávania – teoretická a praktická časť bude realizovaná v učebniach a telocvičniach, ihriskách škôl prípadne vzdelávacích zariadení. Pri výučbe budú použité informačné technológie – notebook, dataprojektor, internet.
- Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, PC, tabuľa, internet.

4. Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80% účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.

Záverečná prezentácia pred trojčlennou odbornou komisiou, ktorú tvorí garant vzdelávania a dve osoby – odborníci z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti (§56 ods. 1 a 2 zákona 318/2019 Z. z.) a účastníkmi vzdelávania. Obsahom záverečnej prezentácie je vysvetlenie metodického postupu prípravy a realizácie pohybovej aktivity zameranej na netradičné formy vo výchovno-vzdelávacom procese. škole. Rozsah do 20 minút, formou prezentácie (10 – 15 obrázkov - slidov) vedenia časti hodiny.

2. Splnenie úloh z dištančnej formy vzdelávania.

3. **Vydanie osvedčenia**

Pečiatka poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu: